



9è SIMPOSI DE TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT DE LA COMARCA DEL GARRAF 27 D'ABRIL DE 2017

El Servei Educatiu del Garraf, organitza el novè Simposi de Treballs de Recerca de batxillerat amb la finalitat de:

- Difondre bones pràctiques.
- Creació d'un marc que fomenti l'excel·lència dels treballs d'investigació.
- Fomentar l'intercanvi d'experiències entre l'alumnat i els centres.
- Proporcionar una mostra de treballs de recerca a l'alumnat de primer de batxillerat en el treball de recerca 2016-2017.
- Donar a conèixer a la ciutadania de la comarca del Garraf els treballs de recerca que aquest alumnat duu a terme.
- Crear un fons de ressenyes de treballs de recerca de batxillerat a l'espai virtual creat per aquest efecte i facilitar l'exposició de tots els treballs.
- Possibilitar als alumnes de 2n de batxillerat seleccionats la participació en una formació sobre habilitats comunicatives.
- Possibilitar als alumnes de 2n de batxillerat seleccionats la participació a alguna activitat formativa, taller, visita sobre algun aspecte relacionat amb la recerca en alguna institució que col·labora amb el Simposi i que podeu consultar al web <http://www.trecgarraf.info/>

Comitè organitzador

Es construeix un Comitè Organitzador format per representants de les institucions col·laboradores. La finalitat d'aquest comitè és gestionar i resoldre aspectes relacionats amb l'organització del Simposi.



BASES DE PARTICIPACIÓ

Participants

1. Hi pot participar l'alumnat de 2n de batxillerat que hagi estat seleccionat prèviament en els diferents centres de secundària de la comarca del Garraf.
2. Els treballs presentats han de ser corresponents al present curs 2016-2017.
3. Cada centre docent pot presentar, com a màxim, el nombre de treballs que s'indica. Els centres presentaran treballs de diferents modalitats que imparteixin, en el cas de centre amb un grup poden fer-ho de la mateixa modalitat o diferents segons el seu criteri. La distribució dels treballs per centres és:

Centres	Grups	Treballs
Institut Cubelles	2	3
Institut Alexandre Galí	2	3
Institut Can Puig	2	3
Institut Montgròs	1	2
Institut Benaprès	2	3
Institut Vinyet	2	3
Institut Dolors i Mallafré	4	5
Institut F. X. Lluch i Rafecas	3	4
Institut Joaquim Mir	2	3
Institut Manuel de Cabanyes*	5	5
Institut Baix a Mar	2	3
Escola Pia de Sitges	2	3
Escola Pia de Vilanova	1	2
TOTAL	30	42

*Inclou el Batxillerat nocturn

Presentació dels treballs

4. Els treballs es faran preferentment en les llengües oficials.
5. Els treballs de recerca presentats al simposi han de ser inèdits i elaborats el curs 2016-2017
6. Els alumnes dels treballs seleccionats publicaran una ressenya entre el **6 i el 13 de març del 2017** a l'espai Web del Simposi:
<http://trecgarraf.info/>
7. Els treballs presentats tindran la consideració i reconeixement de finalistes.
8. El centre farà saber a l'organització del simposi si algun dels alumnes participants no té l'autorització de la difusió d'imatge corresponent.
9. Els alumnes hauran de preparar una breu exposició sobre el seu treball. Màxim 15 minuts. Aquesta exposició anirà adreçada a alumnes de primer de batxillerat dels centres de la comarca, els quals seran convidats a participar com a públic. L'exposició també ha d'incloure consells i orientacions sobre com iniciar els seus treballs de recerca.



10. L'alumnat seleccionat tindrà la possibilitat de participar en un taller d'habilitats comunicatives on es donaran consells i recomanacions per a l'exposició pública del treball.

11. El 27 d'abril en l'acte final, es realitzarà un acte de reconeixement al treball realitzat pels alumnes i se'ls informarà sobre les possibles activitats formatives i institucions que participaran i a les quals podran accedir.

Àmbits

12. Els treballs es distribuïran en dos àmbits.

- Científic - Tecnològic
- Humanístic- Social i Artístic.

Criteris de valoració

13. En la selecció que realitzaran els centres, prèvia a la participació al Simposi, es tindran en compte els aspectes descrits en l'annex 1 del present document.

Lloc i termini de presentació

14. Els centres faran arribar les dades dels diferents treballs que es presentaran prèviament i a petició del Centre de Recursos Pedagògics del Garraf en els termes i les dates que es determinin. No es lliurarà cap còpia impresa del treball als organitzadors.

Lliurament de premis i difusió

15. La participació al Simposi com a públic serà restringida a l'alumnat de primer de batxillerat dels centres de la comarca i al seu professorat.

16. L'acte de lliurament dels obsequis i diplomes a l'alumnat i centres participants, tindrà lloc a les 12'30 hores del dia 27 d'abril de 2017 a la nau del Museu del Ferrocarril de Catalunya a Vilanova i la Geltrú. Aquest acte final, serà obert al públic en general amb aforament limitat.

17. Tots els autors i autores cedeixen a l'organització els drets de reproducció, distribució i comunicació pública en el cas que no hi hagi cap indicació, per escrit, en contra. L'organització respectarà els drets d'autor i la propietat intel·lectual.

18. El fet de participar en aquest Simposi pressuposa l'acceptació d'aquestes bases.

Informació

Servei Educatiu del Garraf , Centre de Recursos Pedagògics
C/ Canigó núm 2
08800 - Vilanova i la Geltrú
Tel. 93 815 94 34 www.segarraf.com crp-garraf@xtec.cat



Annex 1

Criteris de selecció

Els criteris de selecció del comitè científic es fonamenten en el marc normatiu del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat. Amb les pautes següents:

1. Formulació de la hipòtesi o finalitat del projecte.

- Mostrar iniciativa en la formulació de preguntes, hipòtesis o objectius del treball.*
- Mostrar respostes concretes, objectives, precises i acotades. Viabilitat i realisme del plantejament dins de les possibilitats materials i tècniques de l'estudiant.

2. Formulació dels objectius i continguts.

- Planificar i temporitzar de manera rigorosa la feina d'acord amb els objectius plantejats.*
- Plantejar els objectius de forma clara i comprovació del què s'està duent a terme com a recerca.
- Planificar òptimament el tema escollit i delimitar correctament la hipòtesi i el seu desenvolupament.
- Concretar tres o quatre aspectes de la tesi plantejada. La formulació ha de ser clara, viable i realista, i ha de ser coherent en relació amb la hipòtesi.
- Plantejar una tesi o hipòtesi de treball innovadora o original.

3. Concreció de la metodologia

- Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius del treball, afrontar els problemes generats durant el procés de recerca i tenir capacitat de reconduir les estratègies.*



4. Tractament de la informació.

- Seleccionar de forma correcta les fonts d'informació, tot mostrant capacitat per accedir a fonts diversificades i contrastades, gestionar la informació i aplicar de forma rigorosa, crítica i objectiva mètodes d'anàlisi i interpretació de les dades.*
- Utilitzar les fonts d'informació adequades, interpretant, redactant i sintetitzant amb estil propi. La bibliografia emprada permet situar l'alumne en el tema. Incloure, si és el cas, el suport d'especialistes com a font d'informació.
- Tractar les dades recollides de forma integral i coherent.

5. Expressió dels resultats

- Redactar un informe ben estructurat i amb rigor formal, on s'exposin les idees principals amb coherència, cohesió i capacitat de síntesi.* Considerar les diferents formes d'expressar el resultat de la recerca a més a més del treball escrit, com ara prototips, assaigs, representacions ...
- Elaborar conclusions de la recerca de forma personal i avaluar críticament el propi treball.*
- Expressar-se oralment i per escrit amb correcció gramatical i estilística, tot dominant el vocabulari tècnic específic.*
- Valorar els treballs que estan definits en relació a la classificació jeràrquica d'objectius. A tall d'exemple es pot considerar la taxonomia de Bloom (1972-1973). Actualitzada en la taxonomia digital (veure www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php) (**).
- Elaborar un resultat coherent amb els objectius plantejats. Es poden explicitar els obstacles i problemes que s'han plantejat durant la recerca i com s'han intentat resoldre.

* Els criteris marcats amb asterisc reproduïen la redacció dels criteris d'avaluació del Treball de recerca segons el Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat.

** Bloom, B.S. i Krathwohl, D.R. (1972-1973). Taxonomía de los objetivos de la educación. Ámbitos del conocimiento y de la afectividad. Actualitzada. Ed. Marfil.